

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Антикоррупционная политика

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	58	58
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Т.М. Судакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний, умений, навыков, отражающих ключевые направления криминологической науки по изучению и разработке мер противодействия коррупции и коррупционной преступности как сегмента государственной антикоррупционной политики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-5	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	З. Знать правовые основы выявления, оценки и содержания пресечения коррупционного поведения У. Уметь выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку Н. Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	58	58
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции и коррупционной преступности. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды	21	2		8	0	Тестирование
2	Антикоррупционная политика как система законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер по выявлению, пресечению и иным мерам противодействия коррупции.	21	2		10	0	Контрольная работа
3	Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности преступника-коррупционера.	21	2		5		Лабораторная работа
4	Основные направления государственной антикоррупционной политики в области выявления, оценки и иных мер пресечения и противодействия коррупции на современном этапе. Правовая основа противодействия. Основные положения Стратегии и	21	2		5		круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Национального плана противодействия коррупции в России.						
5	Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт государственного служащего.	21	2		10		контрольная работа
6	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.	21	2		10	0	творческое задание
7	Критическое осмысление основных стратегий антикоррупционной политики в мире. Анализ эффективного зарубежного правового опыта противодействия коррупции в сравнительном аспекте.	21	2		10	0	реферат
	ИТОГО		14		58		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие коррупции, коррупционной преступности, коррупционного поведения. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды	21	0	2	10	0	Тестирование
2	Антикоррупционная политика как система законодательных,	21	0	2	5	0	Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.						
3	Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности преступника-коррупционера.	21	0	2	5		Лабораторная работа
4	Основные направления антикоррупционной политики на современном этапе. Правовая основа оценки, выявления, пресечения и иных мер противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России.	21	0	2	8		круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
5	Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт государственного служащего.	21	0	2	10		контрольная работа
6	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-	21	0	2	10	0	творческое задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.						
7	Критическое осмысление ключевых критериев антикоррупционной политики в мире. Выявление, оценка, пресечение и иные меры противодействия коррупционным отношениям: сравнительный аспект	21	0	2	10	0	реферат
	ИТОГО			14	58		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Раздел 1. Понятие и формы проявления коррупции и коррупционной преступности.. Понятие коррупции и коррупционной преступности. Сравнительный анализ правовых признаков коррупции в международном и национальном законодательстве. Проблемы правового определения коррупции в федеральном законодательстве. Коррупционное правонарушение, виды. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды. Соотношение понятий коррупционные преступления и преступления коррупционной направленности. Семинар проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.
2	Раздел 2. Понимание антикоррупционной политики государства как системы законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.. Антикоррупционная политика как система законодательных, информационных, экономических, политических, организационных мер, осуществляемых государством. Совокупность мер противодействия коррупции, направленных на нейтрализацию причин и условий коррупции, ликвидацию ее последствий. Законодательные основы антикоррупционной политики. Семинар проводится в форме обсуждения теоретических вопросов, с элементами научной дискуссии.
3	Раздел 3. Криминологические особенности коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве.. Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве. Причинный комплекс коррупционной преступности. Типология личности преступника-коррупционера по характеру и содержанию антиобщественной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	направленности. Семинар проводится в форме лабораторной работы, с применением формул для расчета темпов прироста коррупционной преступности, определения коэффициентов ее интенсивности и преступной активности в расчете на 100 тысяч населения РФ и ИО, а также с разбором конкретных ситуаций.
4	Раздел 4. Государственная политика в области противодействия коррупции на современном этапе. Систематизация правовых основ противодействия коррупционным отношениям. Стратегия государственной антикоррупционной политики. Национальные планы противодействия коррупции, содержание основных и приоритетных направлений.. Основные направления антикоррупционной политики на современном этапе. Семинар проводится в форме дискуссии. Дискуссия ориентирована на характеристику базовых критериев эффективности ее реализации, закрепленных в Национальных планах противодействия коррупции, принимаемых на двух-летний период. законодательства об антикоррупционной экспертизе нормативных актов и проектов НПА, анализу практики применения антикоррупционных стандартов в работе органов государственной власти и муниципальных органов.
5	Раздел 5. Законодательство о конфликте интересов. Конфликт интересов как правовая категория и практика применения ответственности за конфликт интересов.. Конфликт интересов на государственной службе и службе в органах муниципальной власти. Правовые основы применения ответственности за нарушение законодательства о конфликте интересов. Утрата доверия как основание увольнения от должности в ситуации конфликта интересов. Практика применения ответственности за нарушение законодательства о конфликте интересов. Типичные ситуации.
6	Раздел 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.. Общая характеристика ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор. Понятие, виды, определенные в законодательстве
7	Раздел 7.Современные стратегии противодействия коррупции в мире. Эффективность зарубежного правового опыта противодействия коррупции. Современные стратегии противодействия антикоррупционной политики в мире, критическое осмысление Эффективность зарубежного правового опыта противодействия коррупции. Семинар проводится в форме лабораторной работы, с применением расчетов для определения индекса восприятия коррупции и индекса взяточности, в конкретных сферах госслужбы, с применением метода разбора конкретных ситуаций.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие коррупции, коррупционной преступности, коррупционного поведения. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды	ПК-5	З.Знать правовые основы выявления, оценки и содержания пресечения коррупционного поведения	Тестирование	каждый правильный вариант ответа оценивается в 2 балла (20)
2	2. Антикоррупционная политика как система законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции.	ПК-5	З.Знать правовые основы выявления, оценки и содержания пресечения коррупционного поведения У.Уметь выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку	Контрольная работа	каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Итоговая сумма баллов - не более 20. (20)
3	3. Динамика основных тенденций коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве как криминологическая категория. Причины и условия коррупционной преступности и типологические особенности личности преступника-коррупционера.	ПК-5	З.Знать правовые основы выявления, оценки и содержания пресечения коррупционного поведения У.Уметь выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку Н.Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения	Лабораторная работа	каждый правильно проведенный расчет оценивается в 5 баллов (20)
4	4. Основные направления антикоррупционной политики на современном	ПК-5	З.Знать правовые основы выявления, оценки и содержания пресечения коррупционного	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Каждое задание для дискуссии оценивается в 5 баллов. Каждый доклад

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	этапе. Правовая основа оценки, выявления, пресечения и иных мер противодействия. Основные положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России.		поведения У. Уметь выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку		оценивается в 5 баллов (10)
5	5. Законодательство о конфликте интересов и практика его применения. Конфликт интересов как правовая категория. Антикоррупционный стандарт государственного служащего.	ПК-5	У. Уметь выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку Н. Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения	контрольная работа	Задание для дискуссии оценивается в 5 баллов максимально. Доклад оценивается в 5 баллов максимально. (10)
6	6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Коррупциогенный фактор и его законодательные виды.	ПК-5	У. Уметь выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку Н. Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения	творческое задание	Творческое задание оценивается максимум в 10 баллов. Из них максимум в 5 баллов оценивается решение ситуации и максимум в 5 баллов оценивается доклад по предложенным темам. (10)
7	7. Критическое осмысление ключевых критериев антикоррупционной политики в мире. Выявление,	ПК-5	З. Знать правовые основы выявления, оценки и содержания пресечения коррупционного поведения У. Уметь выявлять коррупционное	реферат	тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	оценка, пресечение и иные меры противодействия коррупционным отношениям: сравнительный аспект		поведение и давать ему правовую оценку Н. Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В итоговом тесте, предложенном в билете для зачета (промежуточный контроль) 20 вопросов. Предложено 2 варианта теста. Вопросы теста с однозначным либо многозначными вариантами ответов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается максимум в 2 балла. Итоговое максимальное количество баллов - 40..

Компетенция: ПК-5 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знание: Знать правовые основы выявления, оценки и содержания пресечения коррупционного поведения

1. Антикоррупционная политика. Понятие, содержание, виды мер, образующих ее содержание
2. Антикоррупционная экспертиза нормативного акта или проекта нормативного акта. Понятие, правовая основа.
3. Базовые законы, определяющие федеральное законодательство о противодействии коррупции в России на современном этапе. Общая характеристика.
4. Виды коррупциогенных факторов, определенных в законодательстве.
5. Коррупциогенность правовой нормы. Понятие, критерии, правовая основа.
6. Коррупциогенный фактор. Понятие, правовая основа определения.
7. Коррупционные преступления (преступления коррупционной направленности). Понятие, признаки, основания и критерии классификации
8. Личность преступника-коррупционера. Криминологический портрет.
9. Международно-правовые положения антикоррупционной политики.
10. Международный опыт антикоррупционных мер. Основные направления и анализ эффективности.
11. Общая характеристика мер общесоциального предупреждения коррупционной преступности в России как направления антикоррупционной политики
12. Общая характеристика ФЗ "О противодействии коррупции".

13. Общая характеристика ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов НПА.
14. Организационно-правовые факторы коррупции и коррупционной преступности
15. Организационно-правовые факторы коррупции и коррупционной преступности.
16. Основные тенденции коррупционной преступности в России на современном этапе
17. Понятие конфликта интересов в действующем законодательстве. Способы урегулирования.
18. Понятие коррупции и коррупционной преступности
19. Правовая основа антикоррупционной политики в России на современном этапе. Анализ основных конвенционных положений о понимании коррупции.
20. Правовые факторы коррупционной преступности.
21. Праовые факторы коррупционной преступности
22. Причинный комплекс, детерминирующий коррупцию в России на современном этапе
23. Причинный комплекс, детерминирующий коррупцию на современном этапе
24. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления как фактор коррупционной преступности
25. Социально-психологические детерминанты коррупции
26. Социально-психологические детерминанты коррупции.
27. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Субъекты, объект, система.
28. Стратегия и Национальный план противодействия коррупции в России. Анализ основных положений.
29. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Виды, специфика деятельности.
30. Типология и классификация личности преступника- коррупционера.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В задании предусмотрены две ситуации для правовой оценки. Каждое задание оценивается максимум на 15 баллов. Предложено 2 варианта.

Компетенция: ПК-5 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Умение: Уметь выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку

Задача № 1. Дайте оценку сформулированной норме муниципального нормативно-правового акта на предмет наличия в нем коррупциогенного фактора. Определите его вид. Сформулируйте окончательную редакцию данного нормативного положения.

Задача № 2. Дайте оценку сформулированной норме предложенного ниже муниципального нормативно-правового акта на предмет наличия в нем коррупциогенного фактора. Определите вид коррупциогенного фактора в соответствии с законодательными формулировками. Какое правовое решение по данной правовой норме возможно?

Задача № 3. Изобразите схематично основных субъектов антикоррупционной экспертизы, определив порядок их взаимодействия, выбрав среди предложенных предусмотренных законом и укажите наличие обязательности ее проведения каждым субъектом

Задача № 4. Изобразите схематично структуру и содержание антикоррупционной политики РФ на современном этапе. Перечислите основных субъектов ее реализации, базовые принципы и базовые федеральные законы, принятые в обеспечение исполнения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В задании на навыки предложены ситуации для правового разрешения и обоснования собственного мнения. Каждая ситуация оценивается максимум в 15 баллов. Предложено два варианта.

Компетенция: ПК-5 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Навык: Владеть навыками выявления и оценки коррупционного поведения

Задание № 1. Дайте оценку наличию коррупционного фактора(-ов) в нижепредставленной норме муниципального нормативно-правового акта и его вид в соответствии с законодательным определением. Сформулируйте вариант данной нормы без коррупционных факторов.

Задание № 2. Обоснуйте коррупционность нормы в представленном ниже нормативном правовом акте и его положениях и предложите решение проблемы - редакцию, исключаящую выявленный коррупционный фактор?

Задание № 3. Обоснуйте свое мнение о наличии в представленном ниже нормативном правовом акте и его положениях коррупционных факторов? Какой коррупционный фактор содержится в нем? Обоснуйте коррупционность нормы и предложите решение проблемы - редакцию, исключаящую выявленный коррупционный фактор?

Задание № 4. Ознакомившись с предложенным ниже положением муниципального нормативно-правового акта, сформулируйте правильный вариант правовой нормы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и
криминология
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Антикоррупционная
политика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте оценку сформулированной норме муниципального нормативно-правового акта на предмет наличия в нем коррупционного фактора. Определите его вид. Сформулируйте окончательную редакцию данного нормативного положения. (30 баллов).
3. Дайте оценку наличию коррупционного фактора(-ов) в нижепредставленной норме муниципального нормативно-правового акта и его вид в соответствии с законодательным определением. Сформулируйте вариант данной нормы без коррупционных факторов. (30 баллов).

Составитель _____ Т.М. Судакова

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Антонян Ю. М. Криминология. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. М. Антонян.- М.: Юрайт, 2013.-523 с.
2. Иншаков С. М. Криминология. практикум. 2-е изд. перераб. и доп./ С.М. Иншаков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-335 с.
3. [Противодействие коррупции \[Электронный ресурс\] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612>.](#)
4. [Противодействие коррупции \[Электронный ресурс\] : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72613.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Астанин В. В. Антикоррупционная я политика России. Криминологические аспекты/ В.В. Астанин.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.-255 с.
2. [Шегабудинов Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики \[Электронный ресурс\] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02201-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71109.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _уголовного права, криминологии

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. Соотношение понятий. Коррупционные преступления, систематизация, виды – 15 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по проблемам определения понятия коррупция, коррупционная преступность, коррупционные преступления и т.п. Анализируется базовый ФЗ №273 –ФЗ «О противодействии коррупции», базовые положения типовых норм Конвенций ООН о коррупции, транснациональной организованной преступности, Конвенций Совета Европы об уголовной и гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

Тема 2. Антикоррупционная политика как совокупность законодательных, экономических, политических, информационных, организационных мер противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов – 15 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по вопросам определения антикоррупционной политики и ее соотношении с мерами противодействия коррупции. Конспектируется текст по отдельным вопросам данной темы, нормативный материал. Ознакомление с нормами ФЗ об антикоррупционной экспертизе законов, законопроектов. Изучается и обобщается практика применения законодательства об антикоррупционной экспертизе.

Тема 3. Криминологические особенности коррупционной преступности в России. Региональные особенности. Коррупция в мировом пространстве – 15 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по основным закономерностям коррупционной преступности в России, в мире, личности преступника коррупционера, механизмам детерминации. Изучаются базовые формулы для расчетов темпов ее прироста, интенсивности и др. показателей, решаются задачи по применению соответствующих расчетов.

Тема 4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Правовая основа противодействия. Основные

положения Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России – 15 часов

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по основным положениям Стратегии и Национального плана противодействия коррупции в России, положениям федерального законодательства о контроле за расходами и доходами чиновников, система законодательных актов о конфликте интересов. Обобщается судебная практика применения норм о конфликте интересов.

Тема 5. Критическое осмысление основных стратегий противодействия коррупции в мире. Анализ эффективного зарубежного правового опыта противодействия коррупции в сравнительном аспекте – 18 часов.

Изучается и анализируется учебно-методическая литература, конспекты лекций, учебные пособия, монографическая и периодическая литература и др. традиционные материалы, рекомендуемая преподавателем по основным критериям эффективности стратегий противодействия коррупции в мире. Опыт Сингапура и скандинавский опыт. Анализируется рейтинг стран по индексу восприятия коррупции, индексу взяточдателей. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по мировым стратегиям антикоррупционной политики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники